

## **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА КОНСТРУКТОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ**

Предметной основой профессиональной деятельности учителя технологии являются конструкторские знания и умения. Как показывает опыт, от качества конструкторской подготовки в значительной степени зависит успешность профессиональной деятельности учителя технологии.

Для эффективного формирования конструкторских знаний, умений и навыков необходимо многое изменить в лабораторно-практических занятиях и курсовом проектировании по курсу «Основы технического конструирования». Только в единстве использования таких компонентов, как лекционный курс, практикумы и курсовое проектирование, возможно достижение поставленной цели.

В качестве организационной формы лабораторно-практических занятий по данному курсу предлагаем творческую игру «Конструкторское бюро».

Целями предлагаемой игры являются: 1) формирование опыта организаторской деятельности руководителя конструкторского коллектива, способного оценивать деловые качества своих сотрудников; 2) обретение опыта взаимодействия с другими членами коллектива; 3) осуществление объективных проверки и оценки знаний и умений; 4) овладение умением планировать свое время для выполнения поставленной задачи качественно и в срок.

Для успешного проведения такой организационной формы учебно-воспитательного процесса, как творческая игра «Конструкторское бюро», нами разработаны методические указания, включающие сценарий игры, ролевые функции участников, а также структура практического занятия и комплект индивидуальных заданий по темам курса «Основы технического конструирования».

Учебная игра, как известно, является древнейшим педагогическим средством обучения и воспитания. Использование учебной творческой игры в процессе конструкторской подготовки будущих учителей технологии является, на наш взгляд, эффективным способом разрешения противоречий между обучением и практической деятельностью, что в конечном счете позволит повысить как качество обучения, так и творческую активность студентов.